

Riconosciuta C.N.C.P Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti
Provider ECM n. 1344 Ministero della Salute – Agenas
Accreditato CNOAS – Assistenti Sociali
Scuola d’Eccellenza per Università Tor Vergata - ROMA



Corso Triennale di Counselling

Con la partecipazione di:
**Associazione per la Cura Centrata
sulla Persona e la famiglia (APFCC)**



Finalità del corso



Il Corso triennale per Counsellor della Scuola di Counselling IMR, riconosciuto dal Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti (CNCP) è finalizzato a fornire abilitazione alla professione di Counsellor Professionista (legge n. 4 del 14/01/2013, accreditamento nazionale CNCP).

Riconosce 50 crediti ECM/anno per le professioni Sanitarie e per Psicologi (accreditamento Ministero della Salute-Agenas). Riconosce inoltre crediti per Assistenti Sociali in funzione del monte ore frequentato (accreditamento CNOAS)

Abilita ad insegnare Counselling PFCC con corsi in Copyright IMR, a Medici, Infermieri, Docenti, Genitori, Assistenti Sociali, Educatori e professionisti della Formazione e della Educazione.



E' l'unico Corso per Counsellor che insegna, integrandolo con l'Approccio Fenomenologico-Esistenziale, il metodo Patient - and Family - Centered Care -(PFCC).

Integra i classici temi del Counselling con l'insegnamento dei principi di fondo dell'approccio scientifico Evidence Based, finalizzato ad applicare il metodo scientifico alla valutazione del cambiamento nel rapporto con il Cliente, alla valutazione dell'apprendimento delle competenze di Counselling, alla lettura critica della propria attività.



Permette il confronto con docenti di grande esperienza e notorietà nazionale.

Fornisce stimoli a studiare e ad approfondire i contenuti.

Costruisce un apprendimento che promuove un effettivo cambiamento, grazie ad una didattica strutturata e pianificata, con rilevante coinvolgimento attivo dei discenti.

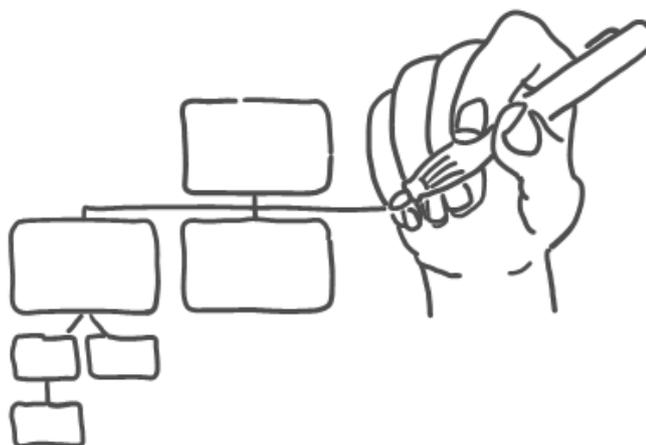
E' dotato di una serie strutturata e rilevante di materiali con parti teoriche, schede di lavoro, slide degli incontri. Inoltre, mette a disposizione dei partecipanti, tutti i video delle parti teoriche del percorso, con accesso riservato tramite password.

Metodologia



Il modello di apprendimento utilizzato viene denominato “ASIPA” o dei cinque passi:

- A** - **Aboard,**
- S** - **Structuring,**
- I** - **Involvement**
- P** - **Production**
- A** - **Application**

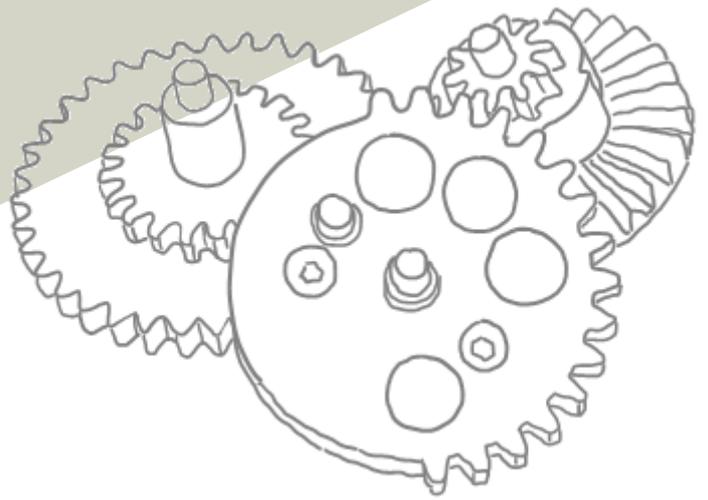


Tale modello di apprendimento permette di massimizzare l’esperienza formativa, adattandone i contenuti all’esperienza e alla sfera di attività dei partecipanti, combinando con grande equilibrio e sviluppo, gli elementi teorici condivisi che la pratica professionale richiede e la attivazione di processi di inferenza.

Il percorso triennale prevede un graduale inserimento di attività per la costruzione del profilo professionale, suddividendo attività ed argomenti in tre grossi filoni:

- 1.Crescita Personale ed elementi di Relazione d’Aiuto (Primo anno)
- 2.Costruzione di skills e paradigmi professionali (Secondo anno)
- 3.Applicazioni contestuali, Supervisione e analisi di casi (Terzo anno)

Sbocchi Professionali



Quattro sono le aree privilegiate dal profilo professionale:

- Libera professione
- Applicazione delle competenze nella propria area professionale
- Collaborazione come futuri docenti con Italian Medical Research
- Distribuzione di prodotti Strutturati con copyright IMR

La libera professione, prevede la possibilità di aprire uno studio professionale di Counselling, rivolto a persone, gruppi, organizzazioni, opportunità valida solo con la frequenza al terzo anno e con le condizioni riportate sul sito del CNCP

La applicazione delle competenze nella propria area professionale, prevede sia la possibilità di migliorare competenza e professionalità di tipo relazionale e gestionale, ma anche il costruirsi nuovi sbocchi progettuali, o nuove posizioni nella stessa area di lavoro o nello stesso contesto lavorativo

La collaborazione come futuri docenti o direttori di Corsi Triennali di Counselling in collaborazione con la IMR, prevede un iter strutturato di apprendimento e tirocinio secondo cadenze e condizioni definite in collaborazione con CNCP Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti

La distribuzione di prodotti Strutturati IMR, prevede la possibilità di utilizzare materiale didattico che in esclusiva la IMR fornisce ai propri diplomati, per realizzare attività formative in diverse aree di intervento, dalla Sanità alla Educazione al mondo Organizzativo. Su questo fronte la IMR realizza ogni anno decine di Corsi ECM e attività formative in tutt' Italia, in questo i futuri docenti potranno appoggiarsi all'expertise e all' organizzazione IMR anche per promuovere iniziative ECM.

Requisiti



I corsi sono rivolti a tutti coloro che, in possesso di Diploma di scuola superiore o anche già in possesso di laurea di primo livello o magistrale, vogliono approfondire la materia del Counselling.

A seguito di domanda di ammissione al Corso (vedi sito www.italianmr.com) il candidato terrà un colloquio di valutazione d'idoneità. Se a giudizio della Commissione esaminatrice saranno confermate le sue attitudini psico-motivazionali, sarà ammesso a far parte del Corso, cui risulterà formalmente iscritto al completamento della pratica amministrativa.

Diploma



I partecipanti, dopo aver superato i test intermedi e di valutazione, al termine delle aree formative in programma e dopo aver sostenuto le prove d'esame finali (comprendenti anche discussione di Tesi di diploma), conseguono il titolo di Counsellor di base (professionista con abilità di Counselling) per il corso biennale.

Acquisito formalmente il diploma di primo livello, saranno quindi ammessi a frequentare il terzo anno per acquisire il titolo di Counsellor professionista, che avverrà a margine del superamento delle prove previste dai requisiti standard (vedi <http://www.counsellingcncp.org>).

Crediti Formativi



Provider ECM – Sanità

Nell'ambito del Corso, vi saranno 50 ore/anno valide come aggiornamento ECM per i Sanitari. La frequentazione di queste ore e il superamento dei Quiz di valutazione ad esse collegati darà diritto a 50 crediti ECM/anno .

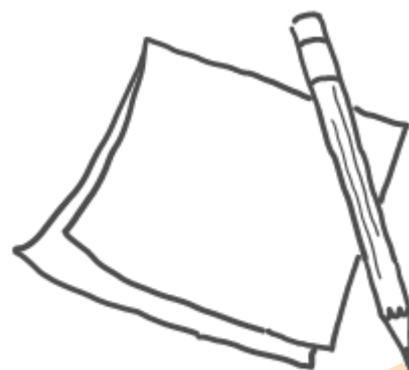
Accreditamento CNOAS – Assistenti Sociali

Il percorso fornisce inoltre crediti per Assistenti Sociali, nella misura del monte ore previsto dalla normativa.

Docenti – MIUR

E' in corso la pratica di accreditamento del percorso triennale, presso il MIUR Ministero della Istruzione, Università e Ricerca

Supporti didattici



I partecipanti avranno a disposizione rilevanti supporti didattici.

Il materiale di lavoro è composto da un faldone di 600 pagine per ogni anno formativo, organizzato con parti teoriche originali e personalizzate sullo specifico percorso (non fotocopie ed estratti vari da libri di altri autori), tutte le schede di lavoro utilizzate nelle esercitazioni pratiche, tutte le slide proiettate, con spazio a fianco di ogni slide per la stesura di appunti collegati, bibliografia ragionata.

Inoltre, forse unica in Italia, la IMR mette a disposizione dei partecipanti tutti i video delle parti teoriche degli incontri, in modo da aumentare l'esperienza di apprendimento, con la visione nel tempo di quanto fatto in aula.

Durata

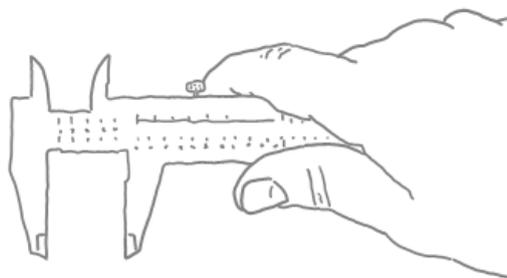


Durata della prima parte del corso:

2 anni, per un totale di 450 ore accademiche. Il corso è costituito da 20 incontri a cadenza mensile, di cui 10 nella prima annualità e 10 nella seconda. Gli incontri si svolgono in weekend (durata di 2 giorni) ognuno dei quali sarà preceduto da una sessione di supervisione della durata di 2 ore e trenta ciascuna.

Convenzionalmente non vengono effettuati incontri nei mesi di luglio e agosto.

Al termine dei 2 anni si avrà il titolo di Counsellor di base (professionista con abilità di Counselling) e si verrà ammessi al 3° anno dopo superamento dell'esame di diploma.



Il terzo anno, abilitante alla professione di Counsellor professionista, prevede un complessivo numero di 500 ore ripartite tra :

- 10 incontri con cadenza mensile;
- tirocinio strutturato;
- pratica supervisionata;
- attività seminariali;
- studi teorici

Ai fini dell'ottenimento del titolo di Counsellor e di Counsellor Professionista, è necessario aver frequentato almeno l'80% delle lezioni frontali, nonché aver rispettato tutti gli adempimenti enunciati nel programma dettagliato del Corso (www.italianmr.it). Numero di allievi per corso: minimo 20

Riconosciuta C.N.C.P Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti
Provider ECM n. 1344 Ministero della Salute – Agenas
Accreditato CNOAS – Assistenti Sociali
Scuola d’Eccellenza per Università Tor Vergata - ROMA



Programma del percorso triennale

Con la partecipazione di:
**Associazione per la Cura Centrata
sulla Persona e la famiglia (APFCC)**



Primo Anno



1

Il primo anno si occupa di costruire la “risorsa Counsellor”.

Partendo dal presupposto che “la salute è contagiosa al pari della malattia”, è fondamentale che ogni futuro Counsellor si occupi di costruire e consolidare la propria dimensione personale, in funzione di una futura professione.

Su questo fronte due sono le macro aree affrontate:

- Area Teorica
- Area Personale



Gli argomenti e i contenuti delle diverse tranches formative, si focalizzeranno su entrambi questi aspetti, sollecitando così un coinvolgimento emotivo e razionale nell’approccio al processo di acquisizione di conoscenze e caratteristiche di solidità.

La suddivisione delle aree e dei contenuti che seguirà nella descrizione del programma, segue in linea generale l’andamento all’interno delle varie tappe formative.

Aree

Contenuti



1



Fondamenti teorici
della Psicologia
Umanistica 1° anno

I concetti base della psicologia
umanistica
La teoria della relazione d'aiuto

Teoria delle relazioni
interpersonali e dei
gruppi

Teoria delle relazioni interpersonali
Fasi di sviluppo dei gruppi
Dinamiche legate alle fasi
Stati d'animo legati alle fasi
Ipotesi di intervento

Il concetto di salute

La salute nelle persone
La salute nei gruppi
La salute nelle organizzazioni

Are di funzionamento

Fattori di salute nelle persone e aree di
miglioramento: Sento, Penso, Faccio
Fattori di salute in gruppi e
organizzazioni, e aree di miglioramento:
Fattori Strutturali, Fattori Funzionali,
Fattori Processuali

Aree

Contenuti



1



Psicologia della
motivazione e delle
emozioni

La motivazione umana come fattore in
divenire
La differenza tra emozioni e sentimenti
L'origine dei sentimenti: natura e
cultura

La teoria dei Costrutti

L'origine dei Costrutti
I valori personali e la storia di
costruzione
Differenze tra Costrutti e Valori
Il legame tra Costrutti e Sentimenti

La Assertività

Modi di fare o di essere
Il potere nelle relazioni
Legami Assertività e Potere
Legami Potere e Autostima Personale
Legami Assertività e Autostima

Aree

Contenuti



1



Teoria e Metodologia
dei Conflitti

Elementi di prevenzione del conflitto
Elementi di comprensione del Conflitto
Elementi di Gestione del Conflitto
The Cauldron Method
I fattori della Mediazione

Teoria dello Stress

Lo stress come stimolo
Lo stress come risposta
Lo stress come relazione
Lo stress come fenomeno
Modelli interpretativi e di gestione

Psicologia del Ciclo di
vita

Le fasi della vita di persone
Le fasi della vita di gruppi e
organizzazioni
La gestione degli eventi di vita
Il coping

Aree

Contenuti



1

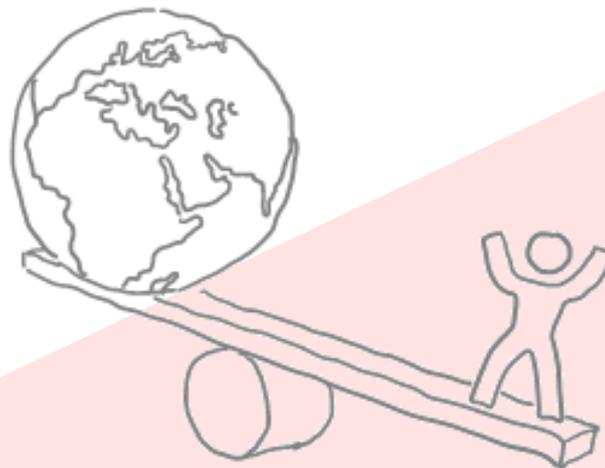


Teoria di attaccamento,
distacco e lutto

Attaccamenti selettivi e salute
Il distacco come esperienza
Il lutto e la sua gestione
Le quattro aree di pratica: mani, testa,
cuore, anima

Teoria del
Cambiamento 1°anno

La valutazione del cambiamento
personale: fattori e strumenti
La valutazione del cambiamento in
gruppi e organizzazioni: fattori e
strumenti



Secondo Anno



2

Il secondo anno si occupa di costruire la “competenza del Counsellor”.

A differenza di molti altri percorsi di Counselling, orientati maggiormente alla crescita personale, la Scuola Triennale di Counseling IMR è fortemente connotata alla costruzione di una vera e propria professione o alla maturazione di competenze professionali da riportare nel proprio contesto professionale.

Su questo fronte tre sono le macro aree affrontate:

- Griglie di lettura e osservazione
- Skills e abilità specifiche
- Fattori di efficacia e successo



Anche nella seconda annualità, gli argomenti e i contenuti delle diverse tranches formative, si focalizzeranno su questi aspetti integrandoli tra di loro, privilegiando in modo rilevante il piano esperienziale pratico, con attività laboratoriali supervisionate.

Le competenze acquisite, riguarderanno da un lato quelle specifiche necessarie al Counsellor per attivare un intero processo di Counselling, dall'altro l'aumento di competenze nella membership, in funzione di un reciproco supporto e costruzione di una Comunità di Apprendimento che potenzi le acquisizioni, rendendole indipendenti dalle figure di docenza istituzionale.

La suddivisione delle aree e dei contenuti che seguirà nella descrizione del programma, segue in linea generale l'andamento all'interno delle varie tappe formative.

Aree

Contenuti

2



Fondamenti teorici
della Psicologia
Umanistica 2° anno

I concetti base della psicologia
umanistica
La teoria della relazione d'aiuto

Teoria delle relazioni
interpersonali e dei
gruppi

La costruzione del clima
La relazione d'aiuto e la fiducia
Condizioni di costruzione
Condizioni di processo

Teoria del Counselling

Legami Teoria e Pratica
L'Approccio Fenomenologico
La teoria Generale dei Sistemi
Differenze e similitudini tra approcci

Letture del rapporto di
Counselling

L'analisi del Setting
Le fasi del Processo di Counselling
Le fasi del Colloquio di Counselling

Aree

Contenuti

2



Gestione del rapporto di Counselling

Il Processo di Counselling:

Fase di conoscenza e reciproca misura

Fase di fiducia e consolidamento di
alleanza

Fase di definizione reciproca di scopi

Fase di narrazione e introspezione

Fase di esplorazione e nuove
prospettive

Fase di ideazione e scoperta

Fase di applicazione e consolidamento

Fase di valutazione e bilancio

Fase di conclusione e distacco

Il Processo del Colloquio:

Fase iniziale: Benvenuto, Contatto, Aspetti
formali, Contratto, Clima Fiducia

Fase Centrale:

Analisi domanda, Stima, Elaborazione,
Approfondimento, Problem Solving, Invio

Fase finale:

Chiusura, Riepilogo, Apprendimenti
Intenzioni, Bilancio, Orientamento

Aree

Contenuti

2



La comunicazione

I quattro quadranti
Il livello orizzontale: contenuto, sentimenti, significati
Il livello verticale: contenuto, autorivelazione, relazione, intenzione

Le skills

Skills del quarto quadrante:
Silenzio
Domande
Parafrasi
Riflessione del Sentimento
Riflessione del Significato
Passaggio Figura-Sfondo
La sintesi

Skills del terzo quadrante:
Utilizzo di metafore
Le discrasie
Il confronto
L'interpretazione dubitativa

Aree

Contenuti

2



Le skills

Skills del secondo quadrante:
La narrazione di sé
L'utilizzo di esemplificazioni

Il ruolo dell'Osservatore

Il feedback
La costruzione di feedback secondo
l'approccio fenomenologico
Dalla osservazione alla restituzione

Competenze trasversali

Analisi del Colloquio
La competenza del prendere appunti
La costruzione di un diario di bordo
L'impatto di creatività e fantasia nel
Counselling
La preparazione della Tesi di secondo
anno
La preparazione del tirocinio

Aree

Contenuti

2

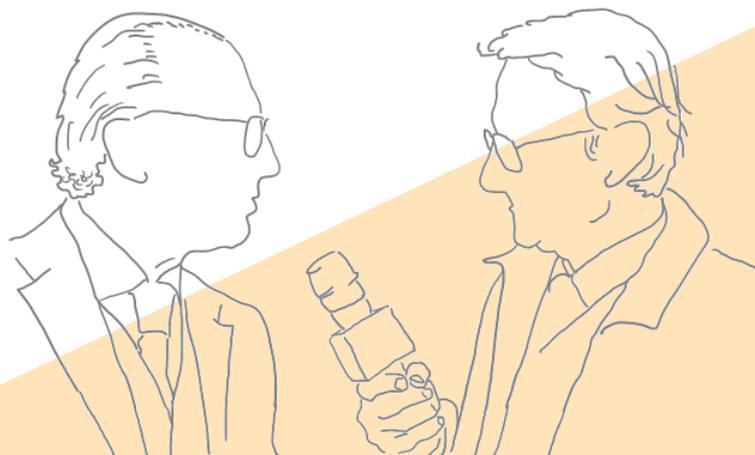


Gestione del Colloquio

Il primo colloquio
La valutazione del cambiamento
La chiusura del colloquio

Il ruolo dell'Osservatore

Il feedback
La costruzione di feedback secondo
l'approccio fenomenologico
Dalla osservazione alla restituzione



Terzo Anno



Il terzo anno, frequentato dai corsisti che vogliono accedere alla figura e quindi al diploma di secondo livello che definisce la figura professionale del “Counsellor Professionista” si occupa di contestualizzare la applicazione dei contenuti e delle competenze acquisite nel biennio, in funzione dei vari settori di intervento.

Ancora una volta, come peculiarità di questo percorso, il terzo anno non avrà una strutturazione precostituita come per il primo biennio formativo, in quanto i partecipanti avranno la possibilità di vedere personalizzate attività e contenuti in base alle proprie aree di intervento, a partire da un ventaglio di possibilità qui di seguito illustrate.

Su questo fronte due sono le macro aree affrontate:

- Lettura dei contesti di applicazione
- Pratica supervisionata della attività di **Counselling**



Se possibile, ancor più che nel secondo anno, la metodologia utilizzata vedrà il coinvolgimento attivo dei partecipanti, sia nel consolidamento delle competenze acquisite, che nella capacità di lettura dei contesti e nella immedesimazione nei differenti ruoli: Counsellor, Osservatore, Supervisore

La suddivisione delle aree e dei contenuti che seguirà nella descrizione del programma, non segue l’andamento all’interno delle varie tappe formative, ma la struttura degli incontri del terzo anno verrà programmata sulla base delle esigenze formative ed applicative manifestate nel primo incontro.

Aree

Contenuti



La Supervisione

Griglie di auto-osservazione
Griglie di auto-analisi
La supervisione tra pari
Laboratori di Supervisione strutturata

Campi di Applicazione

Il Counselling individuale
Il Counselling con Coppie
Il Counselling con gruppi
Il Counselling Sanitario
Il Counselling Scolastico
Il Counselling e l'Orientamento
Il Counselling Aziendale
Il modello PFCC in Sanità
Il Counselling Artistico
Il Counselling in ambito Sportivo
Il Counselling nelle Case di Riposo
Il Counselling in Educazione
Il Counselling Motivazionale
Il Counselling e le Dipendenze
Il Counselling nel Terzo Settore

Aree

Contenuti

3



Definire la Professione

Codice Deontologico
La formazione permanente
Il contratto di Counselling
Il tirocinio
La strutturazione della Tesi di terzo anno
Confini dell'intervento di Counselling
PEK - Psychiatric Emergency Toolkit
La rete territoriale e il collegamento con altre figure professionali: Mediatori Familiari, Psicoterapeuti, Neuropsichiatri infantili, Pediatri e Medici di Medicina Generale, Servizi Sociali e Assistenti Sociali
Aspetti formali del rapporto di Counselling: il Consenso informato, il Contratto di Counselling, la privacy e la conservazione di dati sensibili
Aspetti amministrativi e assicurativi

Riconosciuta C.N.C.P Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti
Provider ECM n. 1344 Ministero della Salute – Agenas
Accreditato CNOAS – Assistenti Sociali
Scuola d’Eccellenza per Università Tor Vergata - ROMA

Chi è la IMR ?



Con la partecipazione di:
**Associazione per la Cura Centrata
sulla Persona e la famiglia (APFCC)**



Italian Medical Research



La Italian Medical Research S.r.L (IMR) nasce nel 2002.

E' Scuola di formazione al Counselling secondo un approccio integrato denominato Patient- and Family-Centered (PFCC), dal 2005 Provider ECM e dal 2014 Provider Standard residenziale e FAD del Ministero della Salute-Agenas per la formazione medica continua (ECM).

Circa 600 corsi ECM sul counselling sanitario sono stati realizzati in tutt' Italia negli ultimi 10 anni, con oltre 20.000 partecipanti e tre scuole per Counsellor.

La IMR ha realizzato formazione al Counselling Sanitario in collaborazione con Università, Istituti di Ricerca, Associazioni e Aziende.

E' consulente scientifico per l' Associazione "Cura Centrata sulla persona e la famiglia (APFCC)" e riferimento italiano del PFCC Innovation Center di Pittsburgh (USA). Ha partecipato a stesure di manuali, libri, documenti formali, studi scientifici in Italia e all'estero (Cile ed Haiti) e attualmente ha studi in Corso in collaborazione con l'Università Tor Vergata, l'Università di Udine, varie ASL sul territorio italiano. Ha un Team di 20 Docenti formatori di Counselling, con numerose pubblicazioni scientifiche e presentazioni congressuali in Italia e all'estero.

E' oggi riconosciuta struttura Leader nel Counselling Sanitario in Italia, con a catalogo oltre 20 titoli di Corsi attivi in tale settore.



Team



Direttore Scientifico: Raffaele Dr. Prof. Arigliani

Medico Specialista in Pediatria,
Professore ac di "Counselling PFCC", Università Politecnica Marche e
di "Pediatria di Relazione", Università Federico II Napoli
Presidente Commissione Counselling e Comunicazione SIP, Presidente
Associazione APFCC
Formatore/Supervisore in Counselling –Associazione CNCP

Direttore del Corso: Roberto Dr. Prof. Gilardi

Scrittore, Formatore, Supervisore, già Docente a.c. Università di Trieste,
fondatore di Kaloi, network di professionisti che opera in tutte le regioni
d'Italia in ambito Socio-Educativo, Socio-Sanitario, Organizzativo, già
Direttore di bienni di formazione al Counseling con IACP – Istituto
dell'Approccio Centrato sulla Persona in Lombardia e Friuli Venezia Giulia
sin dal 1995, svolge attività di Supervisore con gruppi di Counsellor
Professionisti provenienti da varie Scuole di Counseling riconosciute,
autore dei libri "Genitori in regola" (lameridiana 2008), "Insegnanti in
regola" (lameridiana 2010), "Ho un sogno per mio figlio" (lameridiana 2012),
"46230: due bimbi lontani, anzi tre" (edizione privata 2014), "Cento Ricette
per Genitori Efficaci" (lameridiana 2014); Quando manca l'applauso (Ed.
Franco Angeli, 2015); Angeli grigi (Ed. Franco Angeli, 2017)

Comitato Scientifico



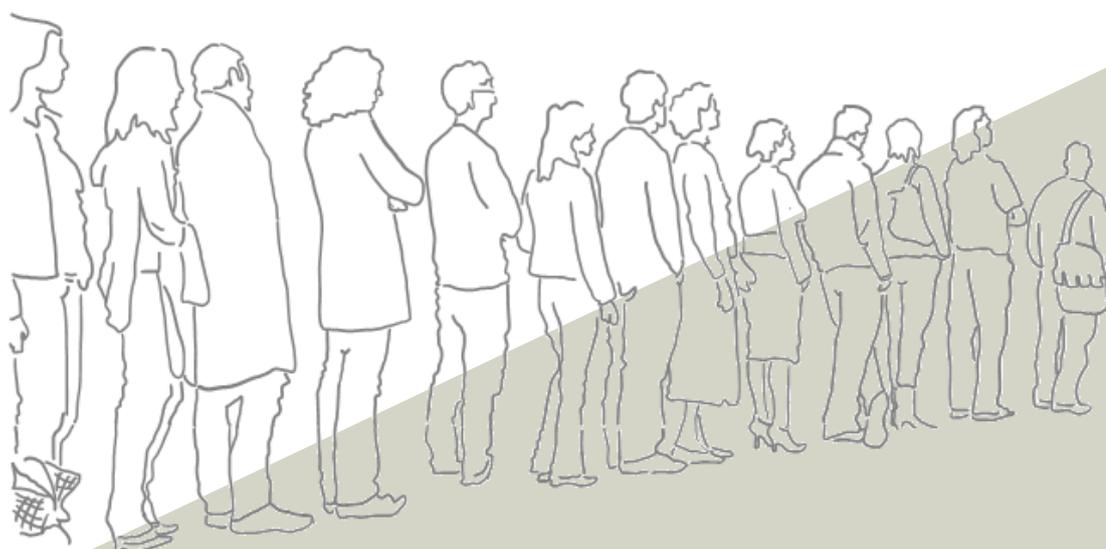
Dr. Liberato Berrino, Medico Chirurgo, Prof. Ordinario di
Farmacologia - Napoli

Dr.ssa Maria Rosaria Filigrana, Medico Chirurgo, Pediatra - Lecce

Dr. Salvatore Ventriglia, Medico Chirurgo, Neurologo - Santa Maria
Capua Vetere (CE)

Dr.ssa Francesca Arigliani, Biologa Nutrizionista - Roma

Dr.ssa Adima Lamoborghini, Medico Chirurgo, Pediatra - Teramo



Altri Docenti



Dr. Francesco Venturini – Medico Chirurgo, Psicoterapeuta, Omeopata
(Mogliano Veneto – VE)

Dr. Achille Mazzeo – Medico Psicoterapeuta (Salerno)

Dr. Ezio Aceti, Psico-Pedagogo, Consigliere Ordine degli Psicologi - Milano

Dr.ssa Benedetta Bonato, Psicologa e Psicoterapeuta - Padova

Dr.ssa Anna Carrozzi, Psicologa e Psicoterapeuta - Bologna

Dr.ssa Daniela Consales, Psicologa e Psicoterapeuta, Docente di Counselling -
Roma

Dr. Giuseppe Dardes, Counsellor, Formatore - Roma

Dr.ssa Maria Frandina, Psicologa - Benevento

Dr. Pasquale Di Mattia, Medico Igienista, Formatore - Caltanissetta

Dr.ssa Domenica Quagliata, Psicologa e Psicoterapeuta, Docente di
Counselling - Catanzaro

Dr.ssa Annarita Goglia, Pedagogista, Docente IMR - Benevento

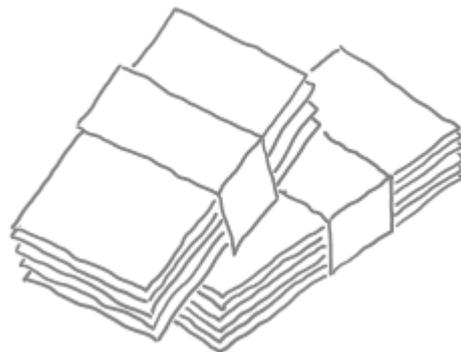
Dr.ssa Manuela Zorzi, Psicologa, Formatrice - Isola Vicentina (VI)

Dr. Massimo Caccin, Counsellor Professionista, Formatore – Borgoricco (PD)

Dr. Sabina Castelnuovo, Pedagogista, Docente IMR, Formatrice (BG)

Maria Nives Delise, Docente MIUR e IMR, Counsellor Professionista,
Formatrice (TS)

Quota di partecipazione e modalità di pagamento



A titolo di contributo alle spese del corso, sono previste:

- una quota di iscrizione pari a € 150,00 + IVA,
- una quota di partecipazione di euro 1.500,00 + IVA per anno pagabile in 10 rate mensili di Euro 150,00 + IVA o in 3 rate di Euro 500,00 + IVA

il pagamento va effettuato tramite versamento o bonifico bancario alla Banca del Lavoro e del Piccolo Risparmio,

Intestazione: Italian Medical Research S.r.l., Via Piermarini, 12 - 82100 Benevento, Part. IVA: 01266100625

IBAN : IT46S0526215001CC1350100700

Banca Popolare Pugliese
FILIALE 135 VIA VETRONE
82100 Benevento

Causale:

- Dicitura: Quota iscrizione o Mese o Mesi di riferimento del versamento
- Triennio "X" – Località dove viene svolto il percorso
- Cognome e Nome

Scuola di Counselling
Italian Medical Research



Riconosciuta C.N.C.P Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti
Provider ECM n. 1344 Ministero della Salute – Agenas
Accreditato CNOAS – Assistenti Sociali
Scuola d’Eccellenza per Università Tor Vergata - ROMA

A line drawing illustration of two people in a counselling session. On the left, a person is shown in profile, facing right, with their hand near their face in a listening posture. On the right, another person is shown from a three-quarter view, facing left, with their hands clasped in front of them. The drawing is simple and uses only black outlines on a white background.

Corso Triennale di Counselling

Termine materiale informativo